



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/02/2024 a 29/02/2024

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual – TC nº. 003/2023

1. SUMÁRIO GERENCIAL

1- Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 413 Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Atividade 1.4 – Treinar todos os colaboradores envolvidos diretamente na assistência ao aluno com deficiência em atendimento de primeiros socorros.

A OSC viabilizou a capacitação dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo no Auditório da Igreja Assembleia de Deus, com a Equipe Técnica da OSC no dia período 18/11/2023, com o objetivo de acolhida, formação e orientações às atribuições das funções previstas no Edital. Neste dia, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram do Treinamento de



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Primeiros Socorros ministrado pela IET, com objetivo de capacitá-los a identificar e agir preventivamente.

META 2 – Colaborar na execução do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o estudante com deficiência.

Atividade 2.1 – Fornecer treinamento e orientação aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo sobre confeccionar materiais de acordo com as orientações da Unidade Escolar e as necessidades do estudante com deficiência.

A OSC realizou Capacitação aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo sobre confeccionar materiais adequados para os estudantes com deficiência, com palestra sobre Alfabetização e Letramento Inclusiva e como os colaboradores podem agregar no ensino aprendizagem, no Auditório da Igreja Assembleia de Deus ministrado pela empresa IET no dia 24/02/2024.

As listas de presença das formações encontram-se anexas ao arquivo dos documentos.

META 4– Contribuir e apoiar o professor e toda equipe escolar para que durante o período das aulas regulares e complementares o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar.

Atividade 4.4 – Acompanhar os alunos com deficiência ao longo de todos os momentos da jornada escolar, com o objetivo de promover sua inclusão, garantindo que eles interajam com seus colegas, atendendo às suas necessidades e preservando sua integridade física.

Na E.M.E.F.I Prof.º “Emmanuel Antônio dos Santos”, a estudante do 4.º ano, participou da proposta dentro do Contexto do Componente Curricular de Educação Física, contando com o



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo para assegurar sua integridade física e a mediação na troca com seus colegas na execução da atividade pedagógica.

O Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou o estudante do 3.º ano da E.M.E.F.I Prof.ª “Maria Luiza Cavalcanti Guratti” na aula do Componente Curricular de inglês, assegurando sua integridade física e mediando na troca com seus pares na execução da atividade pedagógica no processo do contexto escolar conforme orientações do professor regente. Na E.M.E.F.I Prof.ª “Arlete Eloiza Ferreira Teixeira” o estudante do 1.º ano recebeu o acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento da recreação na hora do lanche com a interação com os seus pares, considerando suas necessidades educacionais e a sua integridade física.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 413 estudantes com deficiência, das 21 (vinte e uma) escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higiene, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

Neste período 186 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram da formação conforme previsto no plano de trabalho.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Os estudantes com deficientes estão demonstrando – se mais seguros na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do auxílio dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.




PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

- Participação efetiva dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo na formação
- Participação efetiva no preenchimento dos questionários de pesquisa oferecidos.

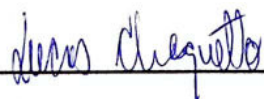
Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do Instituto Letras Iguais do mês de fevereiro de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.


Kátia Maria P. de Souza
Matricula 289379/4
Orientadora de Ensino

Kátia Maria Pereira de Souza
Assessora Política Educacional/ Gestora de Parceria



Lucas Antônio Chequetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8



Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280-0