



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/01/2024 a 31/01/2024

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual – TC nº. 003/2023

1. SUMÁRIO GERENCIAL

1- Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 413 Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Atividade 1.1 – Capacitação dos colaboradores do Instituto Letras Iguais para a perfeita realização dos serviços prestados junto aos alunos com deficiência da rede pública de São José dos Campos.

Neste período, 212 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, participaram da formação no CEFE, abordando a temática de Práticas aos cuidados de higiene pela a Empresa IET. Com o objetivo de capacitá-los para o melhor atendimento aos estudantes assistidos pela Unidade



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Escolar, essa forma possibilitou o treinamento prático para contribuir com a higienização realizada aos estudantes. A lista de presença da formação encontra-se anexa no arquivo de documentos.

META 3 – Auxiliar os profissionais de apoio escolar inclusivo junto aos estudantes com deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

Atividade 3.2 – Realizar reuniões periódicas para revisar o progresso, ajustar estratégias conforme necessário e fornecer suporte aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o cumprimento da meta.

Neste período, foi realizada reunião com as 21 Equipes de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo das Unidades Escolares, com intuito de apresentar as metas mensais, abrindo a palavra aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, quanto a execução do trabalho realizado com os estudantes nas Unidades Escolares, para que seja ajustado estratégias para melhoria do serviço prestado.

META 4– Contribuir e apoiar o professor e toda equipe escolar para que durante o período das aulas regulares e complementares o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar.

Atividade 4.3 – Realizar análises regulares dos resultados e feedbacks coletados para aprimorar a metodologia, incorporando melhores práticas os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e lições aprendidas.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Neste período, foi realizada avaliação com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo com feedbacks sobre os serviços prestados em relação ao Instituto Letras Iguais e seus colaboradores. Essa avaliação visa acompanhar o trabalho que está sendo executado nas Unidades Escolares ao auxílio aos estudantes, e também avaliação do Recursos Humanos ao serviço prestado aos colaboradores. Para evidenciar, compartilhamos os resultados por amostra em gráfico anexo.

META 5 – Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas por nossos colaboradores e a transparência das informações.

Atividade 5.2 – Desenvolver questionários estruturados para coletar informações sobre a satisfação de funcionários, estudantes e famílias, bem como realizar entrevistas com representantes desses grupos para obter insights qualitativos.

Neste período, a Equipe Gestora do Instituto Letras Iguais, desenvolveu questionários para os colaboradores, e responsáveis legais dos estudantes para responderem, com intuito do resultado da pesquisa, o Instituto terá condições de melhorar o atendimento prestado aos estudantes da Educação Especial, e corrigir eventuais falhas.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 413 estudantes com deficiência, das 21 (vinte e uma) escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higiene, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

Neste período 212 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram da formação conforme previsto no plano de trabalho.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Participação efetiva dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo na formação
- Participação efetiva no preenchimento dos questionários de pesquisa oferecidos.

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do Instituto Letras Iguais do mês de janeiro de 2024.

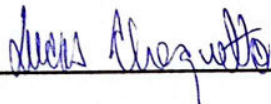
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.


Kátia Maria P. de Souza
Matricula 289379/4
Orientadora de Ensino

Kátia Maria Pereira de Souza

Assessora Política Educacional/ Gestora de Parceria



Lucas Antônio Chequetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8



Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280-0

Página | 4

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48

Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1

Centro, São José dos Campos - SP

CEP: 12245-750