



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/04/2024 a 30/04/2024

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual – TC nº. 003/2023

1. SUMÁRIO GERENCIAL

1- Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 413 Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Atividade 1.3 – Capacitação dos colaboradores do Instituto Letras Iguais para a perfeita realização dos serviços prestados junto aos alunos com deficiência da rede pública de São José dos Campos.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Neste período, 180 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram da Capacitação realizada no dia 27/04/2024, no prédio do CEFE, com a temática “Práticas em Cuidados Específicos”, com intuito de conscientizar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo aos cuidados da higienização, alimentação e locomoção dos estudantes da Educação Especial assistidos.

META 2 – Colaborar na execução do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o estudante com deficiência.

Atividade 2.5 – Analisar os dados coletados dos indicadores e meios de verificação para avaliar o progresso em relação à meta e identificar áreas de melhorias.

A OSC mantém uma comunicação efetiva e constante com a Coordenadoria de Educação Especial e gestão de convênio, informando sobre eventuais ocorrências e o progresso na realização dos próximos passos das atividades prestadas aos estudantes.

Em resposta à meta estabelecida de promover uma comunicação efetiva entre a Secretária de Educação, e o Instituto Letras Iguais, gostaríamos de apresentar nosso compromisso e ações realizadas para garantir o cumprimento deste objetivo.

Estabelecemos uma comunicação clara, contínua e produtiva entre as partes envolvidas para discutir ocorrências e elaborar planos futuros, visando a melhoria constante dos serviços prestados no âmbito da educação especial junto a equipe gestora. Segue em anexo alguns relatórios de evidências de reuniões /visitas às Unidades Escolares.

Realizada reuniões, entre os representantes da Coordenadoria de Educação Especial e Gestão de Convênios e do Instituto Letras Iguais, com objetivo principal de discutir as ocorrências registradas, compartilhar boas práticas avaliar o andamento dos projetos em execução e



planejar ações futuras dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo com os estudantes da Educação Especial.

Implementamos um canal de comunicação direto e exclusivo (como um grupo de Whatsapp ou um e-mail dedicado) para facilitar o contato rápido e eficiente entre os responsáveis de ambas as instituições, o intuito deste canal, é para resolver questões urgentes e compartilhar informações relevantes de forma imediata.

Visando à formação continua dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, a OSC realiza Treinamentos e Workshop periódicos para capacitar as equipes envolvidas, promovendo a troca de conhecimento, e a atualização sobre as melhores práticas na área de educação especial. Estes eventos servem também como oportunidade de fortalecer o relacionamento entre os colaboradores e a OSC.

Com a implantação destas ações, alcançamos uma comunicação mais efetiva e integrada, que permite uma resposta ágil e assertiva às demandas da educação especial. Além disso, essa aproximação fortaleceu a parceria entre a Secretária de Educação, Equipe Gestora das Unidades Escolares, Instituto Letras Iguais, e Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, resultando em benefícios significativos para os alunos atendidos.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 413 estudantes com deficiência, das 21 (vinte e uma) escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higiene, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Neste período 189 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram da formação conforme previsto no plano de trabalho.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Fortalecimento dos vínculos entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, com o Instituto Letras Iguais e Equipe Gestora de sua Unidade Escolar.
- Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo preparados frente às atribuições previstas, diante das capacitações ofertadas, se sentindo mais seguros para o desenvolvimento das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência na UE, sob sua responsabilidade
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, **aprovo** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do Instituto Letras Iguais do mês de **abril** de 2024.

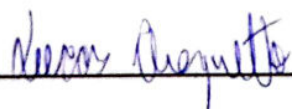
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.


Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 289379/4
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Kátia Maria Pereira de Souza

Assessora de Política Educacional/ Gestora de Parceria

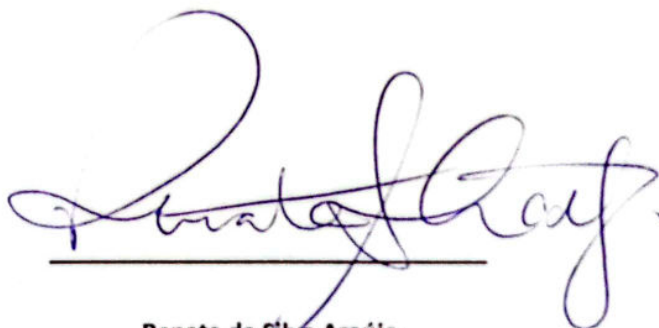


Lucas Antônio Chequetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8



Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280-0