



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/05/2024 a 31/05/2024

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual – TC nº. 003/2023

1. SUMÁRIO GERENCIAL

1- Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 413 Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

Atividade Extraplano de Trabalho:

Neste período, 222 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram da Capacitação realizada no dia 27/05/2024, no prédio do CEFE, com a temática “Educação Inclusiva no Brasil: Perspectivas e Tendências (Qual é o papel do Profissional de Apoio na Educação Inclusiva), aprimorando seu conhecimento para realização das atividades executadas com os estudantes da Educação Especial.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.



Atividade 1.5 – Realizar pesquisa com os colaboradores em relação aos temas abordados nos treinamentos para verificar a resolutividade nas práticas diárias nas unidades escolares.

Neste período, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, responderam a pesquisa de satisfação sobre as Capacitações oferecidas pelo Instituto Letras Iguais, via link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgUMKFpJGGlabmh0LO7d7uKbXa2aZ18IW3cxN6Of4fn_VGjQ/viewform?usp=sf_link, com o intuito de acompanhamento e melhoria nos cronogramas futuros.

Perguntando ao colaborador, como ele avalia os temas abordados na Capacitação mensal, obtivemos as seguintes respostas, 44,5 % dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, avaliaram que os temas abordados, são muito relevantes, 52, 3% relevantes, e 3, 2 % se responderam que os temas não são relevantes.

Quando perguntado, se o palestrante demonstra domínio na temática apresentada, 60,8 % avaliaram que concorda, 34,2% avaliaram que concordam totalmente, e 5% discorda que há domínio do assunto entre os palestrantes.

Quando perguntado sobre a estrutura do prédio, frequência e horário da Capacitação, obtivemos as seguintes respostas, 57,4% concorda totalmente, 17,9% concorda e 23,3 % se diz neutro sobre a pergunta em questão.

Quando perguntado se as Capacitações oferecidas contribuem para seu desenvolvimento Profissional e Pessoal, 50,7% responderam que concordam, 43,5% concordam plenamente, e 5,8 % discordam.



META 2 – Colaborar na execução do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o estudante com deficiência.

Atividade 2.2 – Realizar visitas presenciais às Unidades Escolares por parte da Equipe Técnica da OSC para supervisionar e garantir o cumprimento das atividades planejadas e a interação dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo na parceria com os Professores e Equipe Gestora da Unidade Escolar.

Neste período, a Supervisão da OSC junto a Profissional de Enfermagem, realizaram visitas técnicas em vinte e uma Unidades Escolares, destacando -se, a E.M.E.F.I “Prof.ª Arlete Eloiza F. Teixeira, e E.M.E.F.I “Prof.ª Terezinha de Araújo, onde a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo foram abordados, e orientados sobre a alimentação, higienização, locomoção e sobre o auxílio às atividades adaptadas em sala de aula, sob orientações do Professor regente de sala, aos estudantes deficientes, conforme imagem do check list anexado nas evidências.

Em parceria com as Equipes Gestoras, pontuado sobre o acompanhamento da Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo aos estudantes, abordado sobre absenteísmo, e o auxílio aos estudantes deficientes, para melhor atender a Unidade Escolar, visando o perfil dos estudantes acompanhados, realizando orientações, e realizando remanejamento se necessário.

META 3 – Auxiliar os Profissionais de Apoio junto aos estudantes com deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.



Atividade 3.5 Promover a troca de experiências e boas práticas entre as equipes de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, dentro da instituição para enriquecer ainda mais as abordagens e soluções adotadas por meio dos relatos apresentados.

Neste período, a Supervisão Técnica se reuniu com a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, E.M.E.F.I “Prof.ª Arlete Eloiza F. Teixeira, E.M.E.F.I “Prof. Geraldo de Almeida, e E.M.E.F.I “Prof.ª Rosa Tomita, onde os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo compartilharam suas experiências diárias, e ideias de melhorias, sempre visando bem – estar dos estudantes assistidos da Educação Especial dentro do contexto escolar.

META 4 – Contribuir e apoiar o professor e toda a equipe escolar para que durante o período das aulas regulares e complementares o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar.

Atividade 4.4 – Acompanhar os alunos com deficiência ao longo de todos os momentos da jornada escolar, com o objetivo de promover sua inclusão, garantindo que eles interajam com seus colegas, atendendo às suas necessidades e preservando sua integridade física.

Na E.M.E.F.I “Prof. Emmanuel Antônio dos Santos, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Maria Laine da Silva Carvalho, vem atuando de forma efetiva na execução da atividade adaptada do componente curricular de matemática proposta ao estudante do 1º ano, sob orientação da Professora regente de sala, orientando o estudante a pintar, e circular números e letras, contribuindo com o processo de ensino e aprendizagem.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Na E.M.E.F.I “Profª. Ilga Pusplatais, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Camila de Fatima dos Santos, acompanha o estudante do 5º ano no momento de interação entre os colegas na atividade jogando tênis de mesa no momento do lanche, para garantir e zelar sua integridade física, bem como suas interações sociais, fortalecendo o vínculo com os colegas.

Na E.M.E.F.I “Profª. Maria Amélia Wakamatsu, a estudante do 4.º ano participa durante o componente curricular de Educação física do jogo de tênis, acompanhada da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Aline Rodrigues Silva, que auxilia a estudante na locomoção dentro da quadra, e auxilia com os equipamentos necessários para a estudante interagir com os colegas, proporcionando bem - estar a estudante, sob orientação do Professor regente.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 413 estudantes com deficiência, das 21 (vinte e uma) escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higiene, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

Neste período 222 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram da formação conforme previsto no plano de trabalho.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Fortalecimento dos vínculos entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, com o Instituto Letras Iguais e Equipe Gestora de sua Unidade Escolar.
- Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo preparados frente às atribuições previstas, diante das capacitações ofertadas, se sentindo mais seguros para o desenvolvimento



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência na UE, sob sua responsabilidade

- Maior acessibilidade na locomoção dos estudantes em todo ambiente escolar.
- Participação mais efetiva dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar
- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar.

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, APROVO o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do Instituto Letras Iguais do mês de **maio** de 2024.

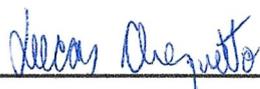
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.


Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 289379/4
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Kátia Maria Pereira de Souza

Assessora de Política Educacional/ Gestora de Parceria



Lucas Antônio Chechetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8



Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280-0