



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2024 a 30/03/2024

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual – TC nº. 003/2023

1. SUMÁRIO GERENCIAL

1- Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 413 Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Atividade 1.3 – Realizar workshops para os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo no tema de “Inclusão” para discussão e reflexão sobre concepção de inclusão.



Em continuidade de capacitar nossos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo mensalmente, o Instituto letras Iguais realizou no dia 23/03/2024 no CEFE o 1º Workshop Fórum Educação Especial com os temas: Família Down ministrado pela palestrante Rita Arena, Como lidar com o comportamento disruptivo ministrado pela palestrante Kelly Nishiharu, sala divertida – Jogos e atividades AEE, e sala de aula com a palestrante Gorete Bernardes. Em suma, todo o movimento de formação e/ou capacitação foi de extrema importância, não apenas para os Profissionais de Apoios, mas para os estudantes que são assistidos pelos Profissionais, uma vez capacitados e orientados sobre procedimentos e normas, todas ganham: escolas, alunos e o próprio colaborador, pois se sentirá mais confiante para executar seu trabalho de formar profissional.

Atividade 1.6 – Acompanhar sistematicamente o trabalho do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo por meio de visitas nas Unidades Escolares e Supervisão detalhada do trabalho realizado diariamente.

Na E.M.E.F.I. Prof. “Emmanuel Antônio dos Santos”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanha o aluno com deficiência do 4º ano na atividade do Componente Curricular de Educação Física conforme as orientações do Professor regente, assim possibilitando sua interação entre os pares.

Na E.M.E.F.I. Prof. “Amintas Rocha Brito”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia o aluno com deficiência do 3º ano com a atividade adaptada do Componente Curricular de Língua Portuguesa conforme as orientações do Professor regente de sala.

Na E.M.E.F.I. Prof. “Possidônio José de Freitas”, o aluno com deficiência do 3º ano, realiza a atividade do livro do Componente Curricular de Língua Portuguesa com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, sob as orientações do Professor regente de sala.



META 2 – Colaborar na execução do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o estudante com deficiência.

Atividade 2.3 – Analisar os dados coletados dos indicadores e meios de verificação para avaliar o progresso em relação à meta e identificar áreas de melhorias.

São realizadas visitas in loco pela Supervisão do Projeto Instituto Letras Iguais, para que seja feito o acompanhamento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo na realização de seu acompanhamento aos estudantes. Neste momento são questionados acerca das atividades realizadas junto aos alunos, quais são as dificuldades encontradas no cotidiano, quais as sugestões de melhoria e pontos a serem tratados junto a Equipe Gestora, e Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo da Unidade Escolar. Ao longo destas visitas em cada Unidade Escolar é reservado um momento de conversa com a Equipe Gestora Escolar, para alinhar as necessidades, as ocorrências e as oportunidades de melhoria ao auxílio aos estudantes da Educação Especial. Todas estas informações são registradas em relatório específico e assinado pela Equipe Gestora e Supervisor Técnico da OSC.

Segue em anexo como amostragem uma cópia do relatório de visita à Unidade Escolar E.M.E.F.I “Prof. Hélio Augusto de Souza”. Tendo em vista a importância da assiduidade dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, e, para que o sucesso das ações planejadas sejam alcançadas, mensalmente é elaborado o indicador com a taxa de absenteísmo e identificados os principais motivos das ausências acontecidas no período, segue como amostragem a planilha referente ao absenteísmo no mês de Março. Visando o aprimoramento da Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, aos sábados letivos são confeccionados materiais de apoio inclusivo sob a orientação dos Professores da Educação Especial. Em anexo a imagem para evidenciar estas ações.



Atividade 2.6 – Colaborar com a implantação do Plano de Ensino Individualizado (PEI) elaborado pelos professores.

Na E.M.E.F.I. Prof. “Luiz Leite”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxilia o aluno com deficiência do 2º ano na realização da atividade adaptada do Componente Curricular de Língua Portuguesa, conforme orientação da Professora regente de sala.

Na E.M.E.F.I. Prof.ª Elizabeth de Paula Honorato, as Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliam os alunos com deficiência do 2º ano durante atividade didática com jogo Stop no Componente Curricular de Língua Portuguesa, conforme orientação da Professora regente de sala.

Na E.M.E.F.I. Prof. “Hélio Augusto de Souza” a aluna com deficiência do 2º ano realiza a atividade adaptada do Componente Curricular de Língua Portuguesa conforme professora regente da sala com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.

META 3 – Auxiliar os profissionais de apoio escolar inclusivo junto aos estudantes com deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

Atividade 3.3 – Garantir o cumprimento das atividades de alimentação, higiene e locomoção, de acordo com plano escolar e a adaptação do estudante com deficiência.

Na E.M.E.F.I. Prof.ª “Luiza Maria Cavalcante Guratti” a aluna com deficiência do 5.º ano recebeu o acompanhamento e auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo no momento



da sua locomoção para o momento do lanche conforme apresenta imagem no anexo fotográfico.

Na E.M.E.F.I. Prof. “Luiz Leite” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanha o aluno com deficiência do 3º ano no momento do seu lanche e ampliando sua autonomia dentro da Unidade Escolar, e interagindo com seus pares no momento do lanche.

Na E.M.E.F.I. Prof.” Hélio Augusto de Souza” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo realiza a higienização da estudante com deficiência do 2º ano na troca de fralda, com o auxílio da Profissional de Enfermagem, que realiza as orientações necessárias, para que a estudante se sinta mais confortável dentro da Unidade Escolar para realizar suas atividades com bem-estar.

META 4– Contribuir e apoiar o professor e toda equipe escolar para que durante o período das aulas regulares e complementares o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar.

Atividade 4.5 – Auxiliar os alunos com deficiência durante atividades extracurriculares, como passeios escolares, feiras e eventos em conformidade com as diretrizes da instituição educacional, com o objetivo de garantir sua plena inclusão no ambiente escolar, colaborando com os Professores e a equipe escolar.

Neste período a atividade não foi cumprida, devido às Unidades Escolares atendidas pela OSC, não haver em seus cronograma letivo agendamento de passeios no mês de Março.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Nesse período foram acompanhados 413 estudantes com deficiência, das 21 (vinte e uma) escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higiene, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

Neste período 189 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram da formação conforme previsto no plano de trabalho.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Fortalecimento dos vínculos entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, Supervisão e Enfermagem;
- Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo preparados frente às atribuições previstas, diante das capacitações ofertadas, se sentindo mais seguros para o desenvolvimento das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência na UE, sob sua responsabilidade
- Maior permanência dos estudantes com deficiência em sala de aula;
- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do Instituto Letras Iguais do mês de **março** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.


Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 289379/4
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Kátia Maria Pereira de Souza

Assessora de Política Educacional/ Gestora de Parceria

Lucas Antônio Chechetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8

Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280-0