



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2024 a 31/07/2024

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual – TC nº. 003/2023

1. SUMÁRIO GERENCIAL

1- Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 413 Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes de 21 Unidades Escolares da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

Estrutura Organizacional Administrativa da OSC é composta por quatro membros, com as seguintes funções e responsabilidades:

Lucas Antonio Chechetto Silva: Gestor de Projetos

Guilherme Fernando Silva: Gestor Administrativo

Renata da Silva Araújo: Supervisora Técnica

Mariana de Fátima Oliveira Souza: Enfermeira

Atividade Extraplano:

Realizada Capacitação dos colaboradores do Instituto Letras Iguais para a perfeita realização dos serviços prestados junto aos alunos com deficiência da rede pública de São José dos Campos.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Neste período, 194 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram da Capacitação realizada no dia 24/07/2024, no prédio do CEFE, com a temática “Libras”, com intuito de habilitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, a se comunicarem efetivamente com os estudantes, melhorando a interação e reduzindo barreiras comunicativas, criando um ambiente de trabalho mais inclusivo e acessível para todos, e, sensibilizando os colaboradores para a cultura e desafios enfrentados pela comunidade surda, promovendo empatia e respeito.

Neste período, 204 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram da Capacitação realizada no dia 25/07/2024, no prédio do CEFE, com a temática “Integração 2.º Semestre”, com intuito de transmitir os valores, normas e diretrizes do Instituto Letras Iguais, em oferecer suporte contínuo, ajudando-os a se entenderem sua função e responsabilidade junto aos estudantes, facilitando a comunicação entre a equipe, reduzindo mal entendidos e promovendo um fluxo de informações clara e eficiente.

Neste período, 188 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram do evento realizado no dia 26/07/24, no prédio do CEFE, com a temática “Cuidando de quem Cuida”, com intuito de promover motivação e engajamento, redução do estresse e melhoria da saúde mental, melhoria e satisfação no trabalho, aumento da produtividade, redução da rotatividade, fortalecimento da cultura organizacional, desenvolvimento de habilidades e crescimento pessoal.

Os colaboradores se sentem valorizados, tendem a estar mais motivados e engajados com seu trabalho, reduzindo o estresse e melhorando a saúde mental.

META 2 – Colaborar na execução do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o estudante com deficiência.

Atividade 2.4 – Realizar observações diretas do trabalho dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo durante as atividades, a fim de avaliar seu envolvimento e eficácia.

Na EMEFI. Prof. Possidônio Salles, a estudante do 6.º ano, requer o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Luciana, para alimentação, locomoção e higienização garantindo a estudante um ambiente de aprendizado inclusivo e acessível, em visita na Unidade Escolar, a Supervisora realiza as orientações necessárias, sobre o cuidado no momento da alimentação, e a importância de informar de imediato a Equipe Gestora e Supervisão, sobre qualquer informação relevante, como deglutição, reação alérgica, mudança de apetite do estudante, e se atender a



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

higienização do estudante, como lavar as mãos, e higienizar a superfície da mesa que irá receber a refeição para garantir que não haja resíduos de alimentos e bactérias.

Na EMEFI. Prof. Amintas Rocha Brito, a supervisora realiza a visita técnica na Unidade Escolar, neste momento orienta coletivamente a Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo presente no momento da visita, quanto ao auxílio e cuidado aos estudantes deficientes, ressalta também o potencial risco de queda dos estudantes na Escada da Unidade Escolar, que se faz necessário estar atento e auxiliar os estudantes para garantir a segurança dos mesmos ao utilizar a escada.

META 3 – Auxiliar os profissionais de apoio junto aos estudantes com deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

Atividade 3.1 – Realizar por meio de entrevistas individuais avaliações e observações dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, o acompanhamento do desenvolvimento da autonomia dos estudantes com deficiência.

Neste período foram realizadas entrevistas de avaliação de desempenho funcional individual dos colaboradores em período de experiência, destacando – se, as Unidades Escolares EMEFI. Prof.^a Silvana Maria Ribeiro de Almeida, EMEFI. Prof.^a Luiza Maria C. Guratti, EMEFI. Prof.^a Emmanuel Antônio Santos, com intuito de avaliar o desenvolvimento do colaborador no serviço prestado aos estudantes deficientes, quanto a locomoção, higienização, e alimentação.

Atividade 3.2 – Realizar reuniões periódicas para revisar o progresso, ajustar estratégias conforme necessário e fornecer suporte aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o cumprimento de Meta.

O Corpo Administrativo do Instituto Letras Iguais, visa aprimorar a qualidade dos serviços prestados e garantir que as necessidades dos estudantes assistidos sejam plenamente satisfeitas.

Em reunião, é discutido as estratégias para melhoria contínua da assistência em locomoção, higiene, e alimentação dos estudantes, identificando e resolvendo problemas ou desafios enfrentados pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em sua jornada de trabalho.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Realizado também, a verificação dos cronogramas de capacitação continuada visando o planejamento de capacitações adicionais se necessário.

Essas reuniões são essenciais para garantir que todos os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, estejam atualizados sobre as melhores práticas e preparados para oferecer o melhor suporte possível aos estudantes.

META 4 Contribuir e apoiar o professor e toda equipe escolar para que durante o período das aulas regulares e complementares o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar

Atividade 4.3 : Realizar análises regulares dos resultados e feedbacks coletados para aprimorar a metodologia, incorporando melhores práticas aos profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e lições aprendidas.

Neste período, foi realizada avaliação com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo com feedbacks sobre os serviços prestados em relação ao Instituto Letras Iguais e seus colaboradores. Essa avaliação visa acompanhar o trabalho que está sendo executado nas Unidades Escolares ao auxílio aos estudantes, e também avaliação do Recursos Humanos ao serviço prestado aos colaboradores. Para evidenciar, compartilhamos os resultados por amostra em gráfico anexo. Pesquisa realizada através do link abaixo;
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnOiT11ebxlevoXvgcsL_iMDfzyaAnF3pDxhs1sASpWV898g/viewform?usp=sf_link

Quando perguntado, com relação a jornada de trabalho, se ainda possui alguma dúvida com relação às horas trabalhadas na Unidade Escolar, 95,2 responderam que não, e 4,8 responderam que sim há dúvidas.

Quando perguntado, na sua opinião referente ao trabalho que o Instituto Letras Iguais vem realizando, 61,9% responderam ao excelente trabalho realizado, e 38,1 responderam que vem sendo realizado um bom trabalho.

Quando perguntado, qual seu nível de satisfação com o uniforme fornecido pelo Instituto Letras Iguais, 14,3 responderam excelente, 42,9 Bom, e 42,9 regular sobre o fornecimento dos Uniformes recebido.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Quando perguntado, sobre os treinamentos do Instituto Letras Iguais se colaboram no seu desenvolvimento profissional, com temas pertinentes ao seu trabalho, 100% dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, responderam que sim.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 413 estudantes com deficiência, das 21 (vinte e uma) escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higiene, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

Participação efetiva da Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo nas Capacitações ofertadas.

Participação efetiva da Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo nas atividades extraplano ofertadas pelo Instituto Letras Iguais, resultando um impacto positivo significativo na qualidade da educação e no bem – estar dos Profissionais e estudantes envolvidos.

A Capacitação de Libras, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, desenvolveram uma maior compreensão das necessidades e desafios enfrentados por pessoas surdas, promovendo uma cultura de respeito e inclusão.

A Integração com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, resultou uma construção de relacionamentos interpessoais, promovendo um espírito de equipe mais forte e eficiente, estabelecendo canais de comunicação claros e eficazes .

O Evento cuidando de quem cuida, resultou em contribuir com um ambiente de trabalho mais saudável e equilibrado, proporcionando aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, mais saudáveis e felizes engajados os colaboradores a serem mais produtivos no auxílio aos estudantes.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Fortalecimento dos vínculos entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, com o Instituto Letras Iguais e Equipe Gestora de sua Unidade Escolar.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

- Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo preparados frente às atribuições previstas, diante das capacitações ofertadas, se sentindo mais seguros para o desenvolvimento das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência na UE, sob sua responsabilidade
- Participação mais efetiva dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar
- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar.
- Participação efetiva dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo em Pesquisas realizadas pelo Instituto Letras Iguais.

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do Instituto Letras Iguais do mês de **julho** de 2024.

As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.


Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 289379/4
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Kátia Maria Pereira de Souza

Assessora de Política Educacional/ Gestora de Parceria



Lucas Antônio Chequetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8



Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280-0

Página | 6

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48

Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1

Centro, São José dos Campos - SP

CEP: 12245-750